

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 47 «СТАРТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 47 «СТАРТ» Г.О. ГОРЛОВКА»)

ПРИКАЗ

10 декабря 2024г

№ 244

г. Горловка

О подготовке обучающихся 9-го класса к итоговому собеседованию
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311 и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-го класса к итоговому собеседованию (приложение)..
2. Заместителю директора Ковалевой Е.Н.:
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-го класса с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям из методических рекомендаций Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленных письмом от 29.10.2024 № 02-311.
 - 2.3. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах в срок до 30.01.2025.
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-го класса с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в срок до 23.12.2024.
 - 2.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителю русского языка и литературы Бут С.М.
 - 3.1. Ознакомить обучающихся 9-го класса с демоверсией КИМ и критериями итогового собеседования.
 - 3.2. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.
 - 3.3. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9-го класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.
4. Руководителю МО общественно-гуманитарного цикла Арцебашевой О.В.:
 - 4.1. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.
5. Специалисту по техническому сопровождению ГИА Зименко М.В. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки коммуникативных навыков
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.С. Крыжан



Ознакомлены:
 Ковалева Е.Н.
 Бут С.М.
 Арцебашева О.В.
 Зименко М.В.

Приложение к приказу и.о. директора
ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 47 «СТАРТ»
Г. О. ГОРЛОВКА»

**План методической работы по подготовке обучающихся 9-го класса к итоговому
собеседованию**

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла проекты демоверсии КИМ и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку. Изучить рекомендации Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311	Заместитель директора, руководитель методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла	Декабрь	Протокол заседания методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла
2	Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	Руководитель методического объединения методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла	Постоянно	Банк пробных работ
3	Провести методический совет. Обсудить с руководителями методических объединений выработку единых требований к формированию у обучающихся	Заместитель директора, руководители методических объединений	Декабрь	Протокол заседания методического совета

	<p>умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности</p>			
4	<p>Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель</p>	<p>Руководитель методического объединения методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Сценарии мероприятий</p>
5	<p>Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-го класса</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, ответственные за информационное обеспечение в ОО</p>	<p>Декабрь–январь</p>	<p>Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся</p>